



PALACKPOSTA



A Kölyöksziget Bölcsőde, Mini Bölcsőde és Kölyöksziget Óvoda
hírmondója

2. évfolyam 2. szám. Február

EZ TÖRTÉNT A KÖLYÖK SZIGETÉN

Medveles

Minden év február 2-át nagy várakozás előzi meg. Maci csoportunkban beszélgettünk, könyveket, kisfilmeket néztünk a medvék életéről, énekeket, mondókákat ismételtünk és tanultunk, majd lerajzoltuk a barlangban alvó medvét, uzsonnára pedig vajjas-mézes kenyeret ettünk. A vadasparki medvecsalogató napra már teljesen „medvekészen” mentünk. Várakozva álltuk körbe a medvék ketrecét és közben a körénk gyülekező tévéseknek (Szeged Tv, Tv2, M1) interjút adtunk a népi megfigyeléssel kapcsolatos tudásunkról és a medvékről szerzett ismereteinkről. Közben egy kihangosított mikrofonnal tájékoztatást kaptunk az ott lakó medvék téli-nyári életéről, étrendjéről, és szokásairól. Mire a tájékoztatás véget ért, kinyílt a két kapu és a szundikálásából felébredt két medve - Mici és Ursula - kimerészkedett a napfényes udvarra. Lépteik nyomát az eléjük kirakott és elfogyasztott gyümölcskupacok mutatták. Az időjárás szerint, ha a medve meglátja az árnyékát, akkor visszamegy a barlangba és hosszú lesz a tél. Ottlétünk alatt erre nem került sor, így bízva a jóslatban várjuk a tavaszt.

Ildikó óvó néni

Farsang a Kölyökszigeten

Február 24-én délelőtt tartottuk a télbúcsúztató farsangi multságunkat. A gyerekek és a felnőttek egyaránt színes jelmezbe öltöztek és vidáman búcsúztatták az ovisok, bölcsisek a telet. Az óvodai csoportokban játékok színesítették a programot, volt például székfoglalósi, lekváryaló verseny, szívószállal ivó verseny, csoki evés kéz nélkül, pattogatott kukorica-evő verseny stb.

Miután a gyerekek bemutatták jelmezeiket és elfogyasztották a nasit, következett a kiszabáb égetés. Kötényébe a gyerekek elhelyezték azokat a lerajzolt félelmeiket, amiket szeretnék, hogy elvigyen a boszorkány. A kiszabábot vidám és hangos éneklés mellett gyűjtötték meg a felnőttek, amit a gyerekek a tornaszoba ablakából figyeltek.

FOGLALKOZÁSOK A KÖLYÖKSZIGETEN

Itt a farsang áll a bál...



A katolikus egyházi kalendárium szerint a farsang ünnepe vízkereszt és hamvazószerda közé esik, melyhez számtalan népi hagyomány kapcsolódik. A párválasztás mellett a farsang lényege a szabályok felrúgása és kigúnyolása. Az álarcok és a maszkok viselése is erre vezethető vissza: a névtelenség, az „arctalanság”

biztosítja mindenki számára a féktelen mulatozást. A szokások és hiedelmek zömének szempontjából többnyire farsangvasárnap, farsang hétfő és húshagyó kedd alkotja az igazi farsangot. A záró három napot „farsang farkának” is nevezik.

A Kölyöksziget Bölcsődében és Mini Bölcsődében most is, mint minden évben, a legkisebekkel búcsúztatjuk a telet.

A farsangi időszakban termeink ünnepváró dekorációjával, vidám figurákkal, kézműves foglalkozásokkal színesítjük a gyerekek mindennapjait. Készülnek az álarcok, a bohócsipkák, rajzolunk, festünk, ragasztunk. Az anyanyelvi nevelést a farsangi időszakhoz kapcsolódó versekkel, dalokkal, mondókákkal tesszük ünnepi hangulatúvá. Eszünk, iszunk, táncos mulatságot rendezünk, amelyen mindannyian vidám jelmezbe bújunk és sokat nevetünk.



Kriszti és Anett kisgyermeknevelő

IRÁNYTÚ

Közös játék a gyermekkel

Gyermekkorban a játék kiemelt fontosságú az olyan készségek fejlődése szempontjából, mint a gondolkodás, az érzelemszabályozás és a különféle társas készségek, de hozzájárul mind a fizikai, mind pedig a pszichés egészség fenntartásához is. Az elmúlt 30-40 évben megfigyelhető az a tendencia, hogy a gyerekek játékra fordított ideje egyre csökken. Különösen igaz ez a hagyományos játékokra, amelyek helyét gyakran átveszi a tévézés, valamint a különféle elektronikus szórakoztató eszközök (mobilok, tabletek, játékkonzolok stb.) használata.

Egyes kutatások szerint a szabad játék – amikor a gyermekünkkel mindenféle megkötés nélkül játszunk – minden más tevékenységnél többet tesz az agy fejlődéséért. Ilyenkor ugyanis a gyerek próbálkozik, hibázik, összpontosít, célokat határoz meg, szembesül következményekkel – és mindeközben elképesztően fejlődik az agya.

A közös játék egy létfontosságú eszköz ahhoz, hogy megismerjük a gyermekünket, kötődjünk egymáshoz, és úgy általában közös élményeket gyűjtsünk. A legfontosabb, hogy gondoskodjunk arról, hogy a gyermeknek és a felnőttnek is öröm legyen a közös játék, ne pedig kötelesség. A felnőtt kötelessége nem a játék, hanem az, hogy minden lehetőséget megadjanak a gyereküknek, hogy szabadon játsszon.

Tünde óvó néni

Videójátékok

A videójáték egy olyan digitális szabad cselekvést lehetővé tevő eszköz, ami a felhasználó folyamatos, interaktív jelzéseire reagálva valós idejű, vizuális visszacsatolást nyújt a megjelenítő eszközön, miközben érzékszerveinkre is hat.

Nyilvánvaló, hogy a filmekhez hasonlóan a videójátékok is érzelmi azonosulást eredményeznek, de amíg egy filmnek csupán passzív résztvevői vagyunk, addig a játéknál – mivel mi irányítjuk a főhőst, befolyásoljuk a cselekményt – szinte teljes a beleérzés, így az okozott függőség is jóval nagyobb lehet. Az addikció mellett a másik negatív következmény, hogy agresszív, durva viselkedésmintákat és erőszakos reakciókat rögzíthetnek a lurkókban, amelyek egyértelműen nem kívánatosak. Az alábbi pesszimista aspektus pedig már inkább a felhasználói módhoz köthető: kísérletekkel igazolták, hogy hosszú távon és túlzott mértékben összpontosítás szempontjából is károsan hathatnak a videójátékok a gyerekekre.

Magától értetődő, hogy szülőként elsősorban a lehetséges rizikófaktorokra fókuszálunk, viszont egyes kutatások azt bizonyították, hogy a videójátékok a gyerekekre pozitív benyomásokkal is bírhatnak. Fontos megemlíteni, hogy a kedvező folyomány kizárólag egészséges mennyiségű felhasználás mellett érvényesülhet, illetve a lehetséges durva tartalmak miatt a korhatárt is ajánlatos figyelemmel kísélni.

Anett óvó néni

KÖLYÖKSZÁJ

„- Hol vetted ezt a szép nadrágot?

- Ocsón.”

(K. F. 2 és fél éves)

„Anyukám nagyon hiányoztam neked.”

(K. F. 2 és fél éves)

„ - Miért voltunk a Vadasparkban?- kérdezte Ildi néni.

- Azért, hogy a medvék megjavasolják, mikor ér véget a tél.

(P.E. 5 éves)

„Én valami bolha védőoltást kaptam.” (B.P. 6 éves)

Könyvnevezés közben:

„Ez mi a fene, csuda-buda?” (V.L. 5 éves)

„ Léna, befognád a lepényevődöt?” (D.E. 5 éves)

KÖNYVAJÁNLÓ

Könyvajánló: Montessori Műhelye, Gyermekünk érzelmi nevelése

Az érzelmek nyelve olykor nehezen érthető a felnőtt számára is. De hogyan segítsünk gyerekeinknek, hogy felismerjék és nevükön nevezzék érzelmeiket? Megtaníthatjuk nekik, miképp különböztethetik meg a harag megnyilvánulását a szomorúságtól vagy a félelemétől? Támaszt nyújthatunk számukra az érzések zűrzavarában, mintául szolgálhatunk-e, hogyan kell eligazodni az érzelmi hullámverésben félelem nélkül, úgy, hogy közben mi magunk se váljunk hajótörötté?



A Maria Montessori pedagógiai filozófiáját követő kézikönyv nemcsak kérdéseinkre válaszol, hanem olyan anyagokkal, ötletekkel is szolgál, olyan készségfejlesztő tevékenységekhez ad útmutatót, amelyek segítségével gyermekünk játszva felismeri az alapérzéseket - harag, szomorúság, félelem, öröm, meglepődés, undor, szégyen és megtanul velük bánni. Nyissuk meg hát szívünket-lelkünket, tárjuk fel egymás előtt érzelmeinket! A könyv a Montessori-módszer szellemében segít a felnőtt önazonosságának, tudatosságának fejlesztésében is, ezzel modellül szolgál, követhető példát mutat gyermekének az érzések-érzelmek csodálatos, szövevényes, gyakran megrendítő világának megismerésében.

Kriszti kisgyermeknevelő

PROGRAM TÁJOLÓ

Fúvós zenekar

Márciusban érkezik hozzánk délelőtt a fúvós zenekar, ahol a gyerekek különböző fúvós hangszerekkel ismerkedhetnek.

Teddy Maci

Márciusban újra ellátogat a Kölyökszigetre a Teddy Maci csapata.

Gergely-járás

Március 10-én a Kölyökszigeten az Alsóvárosi Általános Iskola jeleníti meg nekünk a Gergely-járás néphagyományait.

Fotózás

Március 21-23 között kölyökszigeti fotózást tartunk, mind a bölcsődei, mind az óvodai csoportjainkban.

Tisztelt Szülők, Tisztelt Támogatóink!

Az Pick Gyermeknevelési Alapítvány kuratóriuma ezúton is megköszöni eddigi felajánlását, támogatását.

Az idei esztendőben is arra kérjük Önöket, hogy jövedelemadójuk 1 %-át – amiről szabadon rendelkezhetnek – fordítsák az Alapítványunk által fenntartott Kölyöksziget Óvoda, Bölcsőde és Mini Bölcsőde fejlesztésére.

Adószámunk a következő:

Pick Gyermeknevelési Alapítvány

18469910-1-06